**ANKIETA - PRZYGOTOWANIE PROGRAMU SZKOLENIA**

**„ZARZĄDZANIE DZIEDZICTWEM W GMINACH”**

Szanowni Państwo!

Prosimy o zaznaczenie wszystkich tematów, które wg. Państwa powinny znaleźć się w programie szkolenia.

Jednocześnie prosimy o komentarz – jeśli są takie zagadnienia, które Państwa interesują, a nie zostały wymienione w ankiecie, prosimy o ich wskazanie.

Prosimy zaznaczyć **x**  w odpowiednim oknie.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMAT ZAJĘĆ** | **TAK** | **NIE** |
| Dziedzictwo gminy to nie tylko zabytki wpisane do rejestru i GEZ. Co jeszcze tworzy gminny zasób dziedzictwa? Jak uporządkować wiedzę o dziedzictwie gminnym? Jak rozpoznać jego wartości i potencjał w kontekście rozwoju gminy? Czyli – jak stworzyć podstawę skutecznego i sprawnego planowania działań gminy względem dziedzictwa |  |  |
| Jak przeciwdziałać zagrożeniom dla dziedzictwa i ograniczać ew. szkody – szukanie rozwiązań optymalnych, dostępnych dla gminy |  |  |
| Prawa do wykorzystania i obowiązki do spełnienia - narzędzia dla gminy wynikające z obowiązującego w Polsce systemu prawnego dotyczącego ochrony i opieki nad dziedzictwem w gminie: |  |  |
| 1. Pomnik historii i park kulturowy – narzędzia do wykorzystania przez gminę, wspierające prowadzenie polityki ochrony i rozwoju w oparciu o bogactwo dziedzictwa lokalnego |  |  |
| 1. GEZ i rejestr zabytków – co gmina powinna wiedzieć i jakie działania podejmować w tym kontekście. Narzędzia prawne – zwolnienia od podatku i zbycie lub oddanie w użytkowanie wieczyste nieruchomości wpisanej do rejestru |  |  |
| 1. Dokumenty związane z planowaniem przestrzennym – obowiązkowe i polecane. Tworzenie dokumentów wspierających strategicznie decyzyjność gminy w zakresie jej rozwoju przestrzennego, w kontekście zagospodarowania zabytków. Wdrażanie dokumentów w powiązaniu ze strategiami lokalnymi. Omawiane dokumenty: studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy, miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego gminy, studium ochrony wartości kulturowych gminy |  |  |
| 1. Narzędzia prawne ochrony zabytków: wykonanie zastępcze, czasowe zajęcie zabytku, wywłaszczenie nieruchomości zabytkowej, prawo pierwokupu – cel stosowania i sytuacje, w których należy rozważyć ich użycie |  |  |
| Nowa funkcja zabytku – jak szukać sposobu na zagospodarowanie obiektów i zaplanować nowe funkcje tak, aby wspierały rozwój gminy i nie niszczyły wartości zabytku |  |  |
| Jak wyznaczyć cele rozwoju i zarządzania dziedzictwem – przedstawienie polecanych ścieżek działania, zależnie od uwarunkowań i potrzeb gminy. Jak zaplanować monitorowanie realizacji planów rozwojowych |  |  |
| Dziedzictwo w planowaniu strategicznym rozwoju gminy – jak zaprogramować rozwój gminy (przedstawienie modeli do zastosowania), oraz kiedy i jak wpisać w niego dziedzictwo lokalne (i w jakim zakresie). Jak i kiedy ujmować dziedzictwo w dokumentach JST. Jak i po co zapewnić spójność dokumentów JST |  |  |
| Udział społeczności w działaniach gminy: |  |  |
| 1. Tworzenie środowiska dla współdecydowania, ale i współodpowiedzialności za decyzje |  |  |
| 1. Szukanie i współpraca z liderami lokalnymi |  |  |
| 1. Metody szukania informacji, rozwiązywania problemów i wspierania samorządów - narzędzia partycypacyjne (konsultacje, warsztaty) – kiedy je stosować, jakie mają wady i zalety |  |  |
| 1. Mechanizmy współpracy: partnerstwo trójsektorowe, publiczno – prywatne i wolontariat |  |  |
| 1. Planowanie i wdrażanie strategii komunikacyjnej JST – skuteczne i optymalne (finansowo i kadrowo) sposoby komunikacji z mieszkańcami, zwł. w kontekście planowania skutecznych narzędzi partycypacyjnych |  |  |
| 1. Badania społeczne – metody poszukiwania informacji, np. przy diagnozowaniu sytuacji lub problemów w gminie |  |  |
| Rozwój przedsiębiorczości lokalnej opartej o dziedzictwo – metody i narzędzia: |  |  |
| 1. Gdzie szukać możliwości rozwoju przedsiębiorczości w oparciu o zasoby dziedzictwa – branże gospodarki, współpraca terytorialna |  |  |
| 1. Jak JST może wspierać taką przedsiębiorczość - przedstawienie instrumentów wsparcia |  |  |
| 1. Przedsiębiorczość społeczna i klastry - kiedy i jak wykorzystywać te narzędzia |  |  |
| 1. Produkty regionalne – niewykorzystywane atuty lokalne. Ograniczenia, i możliwości |  |  |
| Edukacja i promocja lokalnego dziedzictwa wśród mieszkańców i turystów – planowanie rozwoju społecznego gminy i oferty turystycznej poprzez narzędzia edukacyjne: |  |  |
| 1. Lekcje muzealne i materiały dydaktyczne, gry terenowe, questing itd |  |  |
| 1. Tworzenie ekomuzeów i szlaków dziedzictwa |  |  |
| 1. Skuteczne tworzenie marki miejsca i nowoczesne technologie |  |  |
| Możliwe źródła finansowania działań związanych z zabytkami i dziedzictwem: |  |  |
| 1. Źródła z budżetu państwa |  |  |
| 1. Źródła unijne |  |  |
| 1. Źródła samorządowe |  |  |
| 1. Planowanie projektu i poszukiwanie odpowiedniego źródła finansowania |  |  |
| PROPOZYCJA ANKIETOWANEGO: |  |  |
|  |  |  |

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!